

**Общество с ограниченной ответственностью**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО «О'НЭЙЛ»

\_\_\_\_\_ Вилистер А.С.

«07» октября 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«МАНИКЮР»**

**нормативный срок обучения – 144ч.**

г. Уфа 2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Маникюр» реализуется в учебных группах Общества с ограниченной ответственностью «О'НЭЙЛ» для взрослых, от 18 лет, без предъявления требований к уровню образования обучающихся.

Вид образования – дополнительное образование, подвид-дополнительное образование детей и взрослых.

Направленность программы – социально-педагогическая, вид программы – модифицированная, способ освоения содержания образования – репродуктивно-креативный.

### ***Программа составлена с учетом:***

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### ***В программе учитывается следующее:***

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания;
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По

сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примеров практико-ориентированных курсов является программа дополнительного образования «Маникюр».

Слово «маникюр» произошло от латинского manus, что в переводе означает «рука», и curre — «уход». В современном понимании маникюр — это не только красивые ногти, но и лечебно-восстановительные процедуры, уход за кожей рук. Женщина во все времена стремилась быть красивой. Понятие «красота» традиционно рассматривается с различных точек зрения. Одна из них – забота о физической внешности, что особенно актуально в подростковом возрасте. Физическая красота несет в себе потенциал формирования личности взрослого человека. Красота развивает эстетический и художественный вкус, прививает чувство гармонии, такта, меры, учит критически оценивать себя и стремиться к самосовершенствованию.

Маникюр — это одна из древнейших процедур, помогающих подчеркнуть красоту. Об этом свидетельствуют археологические раскопки, которые наглядно подтверждают, что в искусстве маникюра женщины знали толк уже более 3000 лет назад. В халдейских захоронениях в южной части развалин Вавилона был найден маникюрный набор, сделанный из литого золота.

**Актуальность** разработки дополнительной общеразвивающей программы обуславливается тем, что сейчас многие хотят соответствовать веяниям современной моды, иметь собственный стиль, быть непохожим на других и в будущем стать профессионалами на этом именно поприще, – значит обладать совокупностью отличительных черт, быть личностью.

**Новизна** дополнительной общеразвивающей программы «Маникюр» заключается в её индивидуальности, в содержании и форме подачи программного материала.

Проблемы современных людей – принятие себя как ценность, появление и укрепление веры в себя, ощущение своей уникальности и неповторимости, формирование представлений о своем жизненном пути – особенно остро проявляются в век информационно-коммуникационного прогресса. Предлагаемый курс приобретает особую актуальность и востребованность для современных женщин, которые интересуются своим здоровьем, косметикой, модой и хотят хорошо выглядеть.

Дополнительная общеразвивающая программа поможет попробовать себя в новом виде деятельности, так же научит следить за собой, делать это профессионально и со вкусом, что поможет адекватному восприятию себя. Занятия по программе способствуют расширению кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации.

**Цель программы** – создание условий для получения базовых знаний по технологии выполнения маникюра, творческого самопроявления, профориентации, адаптации обучающихся в социуме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Обучение навыкам выполнения маникюра с соблюдением всех требований охраны и гигиены труда на рабочем месте,

**Воспитательные:**

- формирование художественного и эстетического вкуса;  
- организация деятельности на основе договоренности и взаимной поддержки,  
- воспитание чувства ответственности.

**Развивающие:**

- Развитие чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля.

-развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности,  
-формирование профессиональной ориентации личности обучающихся  
посредством специальных знаний и умений по предмету изучения.

**Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень** - программа ориентирована на взрослых, имеющих образование не ниже основного общего.

**Форма обучения** – очная.

### **Организационно-педагогические основы обучения**

Профессионально-ориентированная дополнительная общеразвивающая программа «Маникюр» рассчитана на 144 часа.

Занятия проводятся каждый день, по учебному расписанию в течение 1 месяца. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Занятия проводятся в учебном центре в специально оборудованном кабинете. Состав групп постоянный. Набор обучающихся свободный. По виду деятельности программа профессионально ориентированная, по форме реализации групповая.

В основе реализации содержательной части программы – принцип деятельностного подхода. Полученные знания, умения, навыки имеют широкую практическую направленность, применимы в жизни, развивают личность обучающегося.

Дополнительная общеразвивающая программа «Маникюр» предполагает использование широкого спектра методов обучения: иллюстрация, демонстрация, инструктаж, объяснение, работа со специальной литературой, упражнения. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические, на которых обучающиеся приобретают технологические навыки выполнения различных видов маникюра.

Основная форма проведения занятий - комбинированная: повторение пройденного материала, объяснение нового, закрепление - практическая

работа. В конце каждого занятия проводится просмотр и оценка выполненной работы. Приёмы и методы организации учебного процесса соответствуют конкретным задачам, решаемым в ходе изучения тех или иных разделов и тем. Эти методы способствуют созданию творческой атмосферы, сотрудничеству.

К числу важнейших элементов работы по данной программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей, уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой.

Завершается обучение по программе итоговой аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся учебном центре». По результатам аттестации обучающиеся получают **сертификат** об окончании обучения.

### ***Планируемые результаты:***

#### **Личностные:**

1. Способствовать развитию мотивации обучающихся к познанию, творчеству; содействие личностному и профессиональному самоопределению их адаптации к жизни в социокультурной среде.

#### **Метапредметные:**

1. Способствовать формированию элементарных навыков делового общения с клиентом, воспитания культуры труда, развитию аккуратности и деловитости.

#### **Образовательные:**

1. Научить разбираться в многочисленных средствах по уходу за руками.
2. Научить выполнению массажа кистей рук, основы техники маникюра.

3. Формирование умений разбираться в многочисленных средствах по уходу за руками.

4. Способствовать приобретению элементарных знаний и умений в области ногтевого сервиса.

5. Закреплять навыки принятия правильных решений в конфликтных ситуациях с клиентами.

6. Учить правильно, оценивать проступки клиента и свои собственные действия, умение предвидеть их последствия.

### **Личностные результаты**

Программа предполагает воспитание у обучающихся:

- готовности совершенствовать профессиональные навыки в течении всей своей жизни;
- достаточного уровня культуры обслуживания и общения с клиентом;
- эстетического вкуса;
- желание и готовность сотрудничать с коллегами в составе творческой или исследовательской группы, делиться результатами своей работы и работы участников исследований.

### **Метапредметные результаты:**

Программа предполагает развитие у обучающихся:

- интеллекта;
- проектного мышления;
- творческого мышления;
- самостоятельного мышления;
- навыков самоконтроля;
- навыков самоанализа, самореализации;
- высокого уровня познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- аккуратности;
- внимания;

- развитие глазомера;
- выдержка;
- деловитость;
- коммуникабельности, выдержки;
- умение рассчитывать затраты на выполнение предполагаемой работы;
- экономичности.

### **Образовательные результаты:**

Программа предполагает, что обучающийся будет знать:

- об организации трудовой деятельности и рабочего места маникюрши;
- должностные обязанности;
- виды материалов, их свойства и назначение;
- название, назначение и приемы безопасной работы инструментами и приспособлениями, обозначенными в программе;
- виды и последовательность выполнения маникюра;
- знание современного ногтевого дизайна;
- виды и последовательность выполнения массажа;
- основы гигиенического ухода за руками;
- строение ногтя, его изменения и болезни ногтей;
- основы производственной этики и профессионального успеха.

### **Программа предполагает, что учащийся будет уметь:**

- организовать рабочее место в соответствии с требованиями САНПИНа и ТБ, а также поддерживать порядок во время работы;
- планировать последовательность своей работы;
- осуществлять контроль за качеством выполнения работы;
- правильно подобрать клиенту форму ногтей;
- последовательно и качественно выполнить маникюр;
- наложить искусственные ногти;
- выбрать и выполнить ногтевой дизайн в соответствии с имиджем клиента;



- проявлять элементы творчества;
- обладать навыками делового общения с клиентом.

**Обучающиеся, завершившие освоение дополнительной образовательной программы должны овладеть следующими компетенциями:**

1. Когнитивная компетенция – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждение вопросов.

4. Социальная компетенция – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие.

### Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение. Техника безопасности при выполнении маникюра.	2	2	
2	История маникюра. Анатомия и физиология ногтя.	6	6	
3	Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.	6	6	
4	Современные средства дезинфекции и стерилизации.	4	4	
5	Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика).	4	4	
6	Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	4	4	
7	Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии.	2	2	
8	Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри.	24	4	20
9	Техника выполнения классического (обрезного маникюра).	30	2	28
10	Техника выполнения европейского (необрезного ) маникюра.	30	2	28
11	Техника выполнения SPA – маникюра.	30	2	28
12	Итоговая аттестация обучающихся	2		2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>

## Содержание программы

**1. Введение. (2ч)** Техника безопасности при выполнении маникюра.

**2. История маникюра. Анатомия и физиология ногтя.(6 ч)**

Понятие «маникюр». История маникюра. Анатомическое строение ногтя. Схема строения ногтя. Схема внутреннего строения аппарата ногтя. Химия и физиология ногтя. Опасные зоны ногтя.

**3. Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя. (6 ч)**

Травмы ногтя при маникюре. Обработка заусениц. Доброкачественные новообразования кожи. Атрофия ногтевой пластинки. Поперечная борозда ногтя. Продольные бороздки. Точечная истыканность ногтей (наперстковидная истыканность). Расщепление ногтевой пластинки. Расщепление ногтя в поперечном направлении. Ломкость ногтей. Старческие ногти. Искривленный (загнутый) ноготь. Расстройства пигментации ногтей. Белые пятнышки на ногтях.

**4. Современные средства дезинфекции и стерилизации. (4 ч)**

Дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов. Предстерилизационная очистка. Стерилизация физическими методами. Обработка рук, рабочих поверхностей и помещения. Практические особенности обработки инструментов. Особенности обработки инструментов в домашних условиях.

## **5. Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика). (4 ч)**

Негрибковые заболевания ногтей. Бледные желтоватые ногти. Бороздки. Ушиб. Омозолелость. Грибковые заболевания ногтей. Симптомы грибкового поражения. Профилактика грибковых поражений.

## **6. Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра. (4 ч)**

Разновидности пилоч. Кусачки для удаления кутикулы. Материалы для выполнения маникюра. Маникюрные лаки для ногтей.

## **7. Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии. (2ч)**

Уход за руками в разных видах деятельности. В неблагоприятных условиях — на ветру, на жаре или холоде, с горячей или холодной водой, мылом, щелочами, кислотами.

## **8. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри. (24 ч)**

Правила самомассажа кистей рук. Характерная особенность кожи рук. Особенность увядающей кожи рук. Сухость, потливость, покраснение и пигментация кожи рук.

## **9. Техника выполнения классического (обрезного маникюра). (30 ч)**

Правила выполнения классического маникюра. Формы запиливания ногтей. Полировка. Грунтовка. Покрытие лаком. Закрепление.

## **10. Техника выполнения европейского (необрезного) маникюра. (30 ч)**

Правила выполнения европейского маникюра. Материалы для европейского маникюра. Особенности и преимущества европейского маникюра.

### **11. Техника выполнения SPA – маникюра. (30 ч)**

Последовательность выполнения SPA – маникюра. Материалы для использования в SPA - маникюре. Фрэнч - дизайн ногтей. Особенности выполнения детского, мужского и лечебно – маслянного маникюра.

### **12. Итоговая аттестация обучающихся (2 ч)**

#### **Методическое обеспечение программы**

Раскрытие содержания программы обеспечивается:

- беседами, лекциями с использованием мультимедийных презентаций, видеофильмов, Интернет-ресурсов;
- семинарами, работой по группам;
- индивидуальной работой с обучающимися;
- комфортностью и эстетикой оформления помещения, где проходят занятия с обучающимися.

Структура проведения занятий по каждой теме:

- организационный момент;
- теоретический блок (беседы, лекции, показ мультимедийных презентаций, видеофильмов по теме);
- практический блок (выполнение заданий, работа в группах);
- подведение итогов (выводы, задачи на перспективу).

*В процессе реализации данной дополнительной образовательной программы применяются такие методы и приёмы обучения, как:*

<b>Словесные методы обучения</b>	<b>Практические методы обучения</b>	<b>Наглядные методы обучения</b>
Рассказ	Учебные упражнения	Экскурсии (познавательные и развивающие)
Лекция	Лабораторно-практическая работа	Иллюстративный просмотр
Беседа (эвристическая)	Работа с таблицами	Просмотр видеозаписей (по темам)
Индивидуальное сообщение	Работа со схемами	Демонстрация
Диспут	Работа с карточками	Самостоятельные наблюдения
Дискуссия	Анкетирование	
Викторина (по темам)	Тестирование	
Встречи со специалистами	Составление и разгадывание кроссвордов (ключвордов)	
	Исследовательское проектирование (работа с эскизами)	
	самостоятельная работа обучающихся	

### Диагностика знаний и умений обучающихся

Диагностика проводится три раза на период освоения обучающимися образовательной программы: - *стартовая*;- *промежуточная*;- *итоговая*.

**Механизмом контроля** эффективности реализации дополнительной образовательной программы является:- наблюдение педагога;- диагностические исследования уровня развития ЗУН: опросники, тестовые задания; практическое выполнение работ, индивидуальная работа по карточкам – заданиям.

**Подведение итогов** по результатам освоения дополнительной образовательной программы «Маникюр» может проводиться в форме:

- *тестирования*;
- *итогового занятия*;
- *защиты творческого проекта*;
- *демонстрации выполненных работ*.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся учебном центре».

### Критериальная база итоговой аттестации обучающихся

<i>Оцениваемые параметры</i>	<i>Критерии</i>	<i>Степень выраженности критерия</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Формы отслеживания</i>
1. Теоретические знания в рамках программы дополнительного образования	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям,	- обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний,	1 балл	контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен,







		<p>работает с помощью педагога.</p> <p>- обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно, испытывая затруднений, работает с оборудованием.</p>	3 балла	<p>чтениях, прохождение полевой практики, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях турнирах</p>
--	--	---	---------	---

Оценка результатов подготовки отдельного обучающегося складывается по формуле: Т+П,

Где Т – количество баллов по теоретической подготовке;

П- количество баллов по практической подготовке.

В соответствии с оценкой результатов подготовки определяется уровень подготовки обучающегося по программе

5-6 баллов – высокий уровень,

3-4 – средний уровень,

0-2 – низкий уровень.

## **Условия реализации программы**

### **Материально-техническое оснащение**

1. Стол маникюрный.
2. Лампа настольная.
3. Ванночка для рук.
4. Валик под руки.
5. Полотенца.
6. Салфетки одноразовые.
7. Стерилизатор для обработки инструментов.
8. Дезинфицирующие средства для инструментов.

### **Инструменты**

1. Пилка
2. Щипцы для кожи
3. Щипцы для ногтей
4. Шабер или апельсиновая палочка.

### **Материалы**

1. Крем для рук.
2. Средство для удаления кутикулы.
3. Средство для выравнивания ногтей
4. Основа под лак
5. Лак для ногтей
6. Закрепитель лака
7. Дез-спрей для обработки рук и рабочей поверхности.
8. Мыльный раствор.
9. Соль для укрепления ногтей.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **Информационно-педагогическое обеспечение**

#### **Литература для педагога**

1. Абрамова В.Е.. Психология регуляции нравственно-делового общения подростков. Мир. 2001.
2. Агафонов А.Ю.. Исследования Я – концепции учащихся подросткового возраста. Казань. 2000 г.
3. Александрова Ю. В. Психологическая помощь в преодолении социально-возрастных кризисов. - М.: СГА, 2000.
4. Анн Л. Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2006.
5. Реан А.А.. Психология подростка. Москва. 2008 г
6. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. Мир. 2004г

#### **Литература для обучающихся**

1. Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. Питер. 2003 г.
2. Ахабадзе А.Ф. Искусство маникюра. Москва 2006 г.
3. Дрибноход. Ю.Ю. Книга по маникюру. Делаем маникюр самостоятельно. М: 2010г
4. Дрибноход. Ю.Ю. Пособие для мастеров маникюра. М:, 2008 г.

